

**CHRISTIAN SOCIAL SERVICES COMMISSION (CSSC)
NORTHERN ZONE JOINT EXAMINATIONS SYNDICATE (NZ-JES)**



FORM FOUR PRE – NATIONAL EXAMINATION 2025

FRANÇAIS

023

GRILLE DE CORRECTION (MARKING SCHEME)

1. @1 = 10PONTs

i	Ii	Iii	Iv	v	vi	Vii	viii	ix	x
C	B	D	A	C	A	B	D	C	A

2. @1= 6 points

Liste A	I	Ii	iii	Iv	v	Vi
Liste B	B	H	A	G	F	D

SECTION B (54 points)

3. @1.5= 9 points.

- i. Ils font les exercices
Ils les font.
- ii. La semaine prochaine nous irons à Dar es salaam
La semaine prochaine, nous y irons.
- iii. Nous buvons du café
Nous en buvons.
- iv. Vous avez donne les haricots à Juma
Vous les lui avez donnees.
- v. Je mange la banane.
Je la mange.
- vi. Il a de l'eau dans le seau
Il y en a.

4. @1.5 = 9 points

- i. Où habite la famille de Monsieur et Madame Joseph ?
Monsieur et madame Joseph habitent à Arusha.
- ii. Combien d'enfants ont la famille de monsieur et madame Joseph ?
La famille de monsieur et madame Joseph a deux enfants/ deux filles : Hellène et Cécile.
- iii. Où est-ce que les parents de ces filles travaillent ?
Les parents de ces filles travaillent dans un grand restaurant à Arusha.

- iv. Combien de jour (s) par semaine le restaurant est ouvert ?
Le restaurant est ouvert tous les jours.
- v. Proposez le titre de ce texte.
Ici chaque élève propose un titre selon le contexte. Exemple :
La famille de monsieur et madame Joseph
Un grand restaurant.
- vi. Pendant le weekend, Hellène et Céline aident leurs parents. Qu'est-ce que tu fais pendant le weekend ?
On regarde ces les élèves écrivent selon ce qu'ils font pendant leur weekend.
Exemple : Pendant le weekend, j'aide ma mère à préparer le repas/ je fais la lessive/ je balais la cours/ je fais la propreté à la maison,....

5. @1.5 9 points

Exemple : Demain, je (aller) à l'aéroport.

Demain, j'irai à l'aéroport.

- i. La semaine prochaine, nous **ferons** l'examen de français.
- ii. Hier, elles **sont allées** en ville pour acheter leurs livres.
- iii. Avant-hier, ils **ont dessiné** le plan de leur maison.
- iv. La fois prochaine, tu **réussiras** bien ton examen.
- v. Le mois prochain, il **rentrera** à la maison.
- vi. L'année passée, vous **avez célébré** votre anniversaire à la plage.

6. Ecrivez comme dans l'exemple. @1.5 = 9 points

Exemple : Il mange les haricots

Il vient de manger les haricots.

- i. Nous visitons le parc de Manyara.
Nous venons de visiter le parc de Manyara.
- ii. Elles chantent bien.
Elles viennent de chanter bien.
- iii. Tu parles à ton professeur de français.
Tu viens de parler à ton professeur de français.
- iv. Elle se prépare pour les examens.
Elle vient de se préparer pour les examens.
- v. Vous récoltez les bons maïs aujourd'hui.
Vous venez de récolter les bons maïs aujourd'hui.
- vi. Je fais mon travail très tôt.
Je viens de faire mon travail très tôt.

7. 9 points.

Ici on regarde que élève a bien compris la question en résumant le texte en deux paragraphes seulement. Les réponses varient.

8. @1.5 = 9 points.

I	ii	iii	iv	V	vi
---	----	-----	----	---	----

4	5	1	3	2	6
---	---	---	---	---	---

SECTION C (30 Points)

9. Le candidat doit suivre le format de lettre amicale

La ville +la date : **02 points**

Salutation : chers parents 01 point
Introduction 02 points
Quatre stratégies que l'étudiant doit faire pour réussir à l'examen national cette année 04 points @ 01
Conclusion 01 points
Signature et le nom d'expéditeur 02 points

NB : Grammaire : 02 points

Développement **01 points**

Note globale =15 points.

10. Imaginez que vous avez assisté le mariage de votre sœur pendant les vacances dernières. En **150-200** mots expliquez **quatre** activités que des femmes africaines font pendant le mariage.

a) Introduction : L'apprenant doit introduire / définir le sujet sur le mariage ou discuter le contenu en bref/précise. **02 points**

b) corps (contenu) 08 points @02

L'apprenant doit exprimer ses idées profondément avec des exemples nécessaires.

- Elles préparent les repas pour les invités dans la fête
- Elles vont au marché pour acheter les achats différents
- Elles préparent et décorent la salle de mariage dans la fête
- Elles accueillent les personnes et les invités différents dans la fête

NB : Observez les idées des apprenants

c) Conclusion : L'apprenant doit résumer ses idées en bref ou donner ses opinions, conseils. **02 points**

i) Développement : (organisation des idées - avec les connecteurs logique comme : et, Ensuite, puis etc) **01 point**

ii) Grammaire : **02 points**

La note globale = 15 points

11. Votre classe a le débat le Jeudi prochain et la motion se dit « L'argent est meilleur que l'éducation » Comme le/la participant(e), donne **quatre** points contre la motion.

a) Introduction : L'apprenant doit faire la salutation comme : Monsieur le président, secrétaire, gardeur (se) du temps **02 points**

b) Le Corp. (contenu) 08 points @02

L'apprenant doit exprimer ses idées en détail pourquoi il/elle est contre la motion. Les idées d'être contre la motion sont proposées comme :

- L'éducation aide d'utiliser bien l'argent
- L'argent peut perdre mais éducation ne perd jamais
- Ne personne peut voler l'éducation mais l'argent est volé toujours
- Education est une clé de la vie
- Sans l'éducation, l'argent est rien.

NB. Observez les idées des apprenants

- c) Conclusion : Le candidat doit résumer ses idées en bref ou donner ses opinions, suggestions en bref. **02 points**
 - i) Développement : :(organisation des idées - avec les connecteurs logique comme : et, Ensuite, puis etc) **01 point**
 - ii) Grammaire : **02 points**

La note globale = 15 points